

河海大学“十三五”事业发展总体规划

(上报教育部备案稿)

一、现实条件与外部环境

(一)取得的成绩与存在的问题

1. 取得的成绩

“十二五”时期，学校主动适应经济社会发展和高等教育发展的新形势，各项事业取得了新的成绩。《河海大学章程》的核准发布，为学校推进治理体系和治理能力现代化、实施依法治校提供了制度基础。《河海大学综合改革方案》的制定，为学校建成高水平特色研究型大学的宏伟目标提供了强大动力。“十二五”事业发展规划确定的主要目标和任务基本实现，重点领域取得突破，综合实力和竞争能力明显增强。

学科建设水平提升。“211 工程”三期建设项目通过验收，优势学科创新平台建设全面超额完成任务，水利工程学科评估排名蝉联第一，4 个学科以“A”的成绩通过江苏高校优势学科建设工程一期验收，6 个学科(群)被列入江苏高校优势学科建设工程二期建设计划，实施《河海大学学科建设行动计划(2014~2016)》，学科建设跨入新阶段。

人才培养质量提高。以“合理布局、整体优化，面向需求、强化特色，注重效益、科学定位”为原则，形成结构合理、持续发展的专业体系。获国家级教学成果奖 2 项和首届中国研究生教育成果奖一等奖。外国留学生培养规模和质量显著提升。

科技工作成效显著。积极主持和参与重大科研项目，科研项目总量和层次、科技成果获国家级奖励数显著提升，获得国家级

科技奖励 15 项。强化创新团队建设，科技创新能力提升，高水平学术论文数大幅增长。推进实施协同创新，改革科研体制机制，获批江苏高校协同创新中心 4 个。

国际合作步伐加快。在合作办学、建立学分互认项目、建设合作研究中心、教师和学生交换、外国留学生招生和管理等方面开展合作，拓展了学校的国际发展空间，提升了学校的国际影响力。

队伍建设不断加强。涌现出院士、千人计划、长江学者、杰青、百千万人才工程人选等一批学术基础扎实、创新能力突出的领军人才和发展潜力较大的中青年优秀学术带头人及学术骨干。教师队伍结构进一步优化，专任教师博士比大幅提升。

校园建设稳步推进。完成江宁东区综合实验楼、文体中心、四期学生公寓、四食堂、行政楼、江宁西区 189 公共试验平台、常州校区科研实验综合楼一期工程等基本建设项目。西康路校区校史馆改建工程完成并开放。部分学院完成向江宁校区的搬迁工作。

文化建设推陈出新。形成体现优良办学传统、深厚文化底蕴和独特人文精神的河海精神文化体系。总结凝练百年办学成果，成功举办了建校 100 周年暨中国水利高等教育 100 周年纪念大会等一系列活动，增强了师生员工的凝聚力。

内部管理和谐高效。以制定实施《河海大学章程》为契机，完善学校内部治理结构、推进现代大学制度建设和依法治校。依据《高等学校学术委员会规程》推进学术委员会换届。探索建立发展规划、任期目标和年度任务三位一体的管理机制。

党建和精神文明建设成果丰硕。全面贯彻党的十八大、十八届二中、三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲

话精神，深入开展党的群众路线教育实践活动，深化“三严三实”专题教育，推进作风建设制度化、常态化、长效化。落实党风廉政建设责任制，深入开展反腐倡廉宣传教育，积极推进廉政风险防控管理。获得“全国文明单位”“全国模范职工之家”等荣誉称号。

2. 主要发展指标的完成情况

“十二五”规划中确定的学校事业发展的 37 个关键指标，总体进展良好，见表 1。

表 1 “十二五”时期事业发展主要指标完成情况

类别	指标	“十二五”规划目标	完成情况
学科建设	国家重点一级学科(个)	[3]	1
	国家重点二级学科(个)	[15]	7+2
人才培养	本科生数(人)	20000	19917
	全日制研究生数(人)	10000	10747
	外国留学生人数(人)	1000	864
	国家教学成果奖(项)	[2~3]	2
	全国优秀博士论文/提名论文(篇)	[3]	5
科学研究	新增科研合同经费(亿元)	[30]	25.61
	SCI/SSCI 论文(篇)	[1800~2000]	2922/56
	国家级奖励(项)	[20, 其中5项排名第一]	15, 其中6项排名第一
	国家发明专利受理数(项/年)	800	累计3971
	国家级科研基地(个)	[3~5]	0
社会服务	新增产业合同经费(亿元)	[25]	18.5
	大型科技产业综合体(个)	5~8	0
国际合作	出国进修(人/年)	50	55
	参加国际会议(人次/年)	300	357
	主办大型国际会议(次)	[10]	17
	聘请长期专家来校工作(人次/年)	50	56
队伍建设	专任教师总数(人)	2200	1733
	教师中博士学位比(%)	65	69
	院士(人)	[2~3]	2
	千人计划(人)	[5]	10
	长江学者(人)	[10]	8

类别	指标	“十二五”规划目标	完成情况
	杰青(人)	[8]	8
	百千万人才计划(人)	[10~15]	10
	国家和省部级创新团队	[10]	10
校园建设	新增基本建设	约 67 万平方米	67.5万平方米
文化建设	校史馆	建成	完成改建并开放
	百年校庆	成功举办	已成功举办
内部管理	校院两级管理改革	科学设计并实施	完成
	财务预算改革	科学设计并实施	基本完成
党建与精神文明建设	党建	优秀	优秀
	反腐倡廉	全国教育纪检监察先进集体	未评比
	精神文明单位	力争全国先进单位	完成
	共青团工作	创建五四红旗团委	完成省级创建
	教代会、工会工作	全国教科文卫体系统 模范职工之家	完成
	本科学生党员比例	25%以上	政策原因，不作要求

注：1. 新增科研合同经费，是指在我校财务的合同经费。2. [] 中的数字，是指五年累计数。

3. 存在的问题

主要表现在：面向未来的学科布局和调整非常迫切，水利学科的竞争力和国际影响力亟需扩大，优势学科总量偏少，支撑学科隆起不足。在行业重大问题研究、前瞻性研究、产出标志性成果上亟待突破，科研规模、重大科研项目、国家级科研基地建设需要进一步加强，科技评价制度及政策导向亟待完善。多样化的选才机制、招生—培养—就业的联动机制、培养创新创业人才的模式与机制亟待健全。领军人才数量偏少，高层次国际化人才引进力度不够，教师的人均贡献率尚需提高，高水平创新团队建设的体制机制尚未形成，以绩效为杠杆的管理机制亟待建立完善。与国际高水平大学、科研机构合作和吸引国际优质生源的能力亟待提升。多渠道争取办学资源的机制需要建立，办学效率和科学合理配置、管理、利用资源的能力亟待提高。

(二) 面临的机遇与挑战

当今世界正在发生广泛而深刻的变化，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，高等教育发展呈现出新需求和新特征。落实“四个全面”战略布局、五大发展理念，贯彻教育规划纲要，建设一流大学和一流学科，对学校改革发展提出了新的更高要求。

学校发展处于迈上新台阶的重要发展战略机遇期。实施建设世界一流大学和一流学科的国家重大战略决策，为学校培养一流人才、产出一流成果，加快走向世界一流，指明了建设路径。实施创新驱动发展战略、建设创新型国家，积极践行新时期水利工作方针，为学校瞄准国家重大需求，构建更加高效的科研体系，提供了重要机遇。建设资源节约型、环境友好型社会，推进美丽中国、海洋强国建设，实施“互联网+”行动，为学校提升创新能力、服务经济社会发展，开辟了广阔空间。推进大众创业、万众创新，深化创新创业教育改革，为学校提升人才培养质量，促进学生全面发展、更高质量创业就业提供了政策引领。建设经济强、百姓富、环境美、社会文明程度高的新江苏，率先实现教育现代化，为学校创新校地合作体制机制、拓展办学空间提供了重要支撑。

同时，学校在优化学科整体布局、提升科技创新能力、创新人才培养模式、加快国际化进程、推进治理体系和治理能力现代化等方面，也面临着诸多严峻挑战。我们要充分认识和把握战略机遇期的新要求、新任务，更加有效地应对各种风险和挑战，不断推进内涵发展，促进学校发展迈上新台阶。

二、指导思想、总体目标与发展思路

(一) 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，突出全面提高教育质量、全面深化综合改革、全面推进依法治校和全面加强党的建设，锐意进取，奋发有为，全力推进世界一流大学和一流学科建设，主动顺应传统水利向现代水利转变、探索水利向水拓展、推进河向海延伸、加快国内向国际迈进，确保如期建成具有世界一流水利学科的高水平特色研究型大学，促进学校各方面工作实现新跨越。

(二) 总体目标

1. 总体发展目标

到 2020 年，建成高水平特色研究型大学。即建成世界一流水利学科，实现若干优势学科具有国内领先水平，各支撑及相关学科可持续发展，学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新等方面迈上新台阶。

2. 主要发展指标

见表 2。

表 2 学校“十三五”规划主要发展指标

类别	指标	规划目标
学科建设	教育部学科评估	水利工程排名第一，前10%4个，前10%~20%4个，前20%~30%7个，前30%~40%10个
	进入ESI前1%学科(个)	[≥3]
	进入ESI前1‰学科	工程学力争进入
人才培养	本科生招生数(人/年)	5000
	全日制研究生招生数(人/年)	硕3000，博400

类别	指标	规划目标
	外国留学生人数(人)	2000, 其中学历生1000
	博士论文抽检合格率(%)	≥98
	江苏省优秀博士论文(篇)	[20]
	江苏省优秀硕士论文(篇)	[60]
	国家级教学成果奖(项)	[≥2]
	创新创业课程(门)	[≥20]
	创新创业教育排名	位于211高校前列
科学研究	新增科研合同经费(亿元)	[30]
	SCI/SSCI论文(篇)	[≥5000]
	CSSCI论文(篇)	[≥1500]
	1区与2区SCI论文所占比例(%)	30
	国家级奖励(项)	主持5项
	国家发明专利授权数(项)	[≥2500]
	PCT国际申请受理数(项)	[≥50]
	国家级科研基地(个)	获批≥1个
社会服务	经营性净资产规模(亿元)	1.3
	面向行业继续教育招生数(人/年)	6000
国际化发展	出国进修(人/年)	70
	参加国际会议(人次/年)	400
	主办大型国际会议(次)	[≥20]
	国际联合实验室(个)	≥1
	海外办学点(个)	≥1
	外国留学生教育品牌项目(个)	≥1
	聘请长期专家来校工作(人次/年)	60
	国际重要学术组织任职(人)	新增10人
队伍建设	专任教师总数(人)	2200
	教师中博士学位比(%)	75
	院士(人)	新增≥1人
	千人计划(人)	新增≥8人
	长江学者(人)	新增≥5人
	杰青(人)	新增≥6人
	百千万人才工程(人)	新增≥5人
	国家和省部级创新团队(支)	新增≥1支/年
	国家教学名师(人)	新增≥1人
校园建设	新增基本建设	约40万平方米, 其中25万平方米交付使用

类别	指标	规划目标
	校园布局	完成校园规划调整
内部管理	大学治理能力建设	建成完善的制度体系 形成依法治校的执行、监管体系
	推进校院两级管理	完善两级制度体系 完善院级管理体系
	深化财务预算改革	科学设计并实施
条件保障	资源配置	优化资产、设备配置
	服务保障	完善公共服务保障体系
党建 与精神文明 建设	基层党组织建设	优秀
	组织工作	党员教育全覆盖、干部管理机制严格、 服务型党组织成效显著
	党风廉政建设	构建有效的惩治与预防腐败体系
	精神文明建设	巩固全国文明单位创建成果，形成特色亮点
	共青团工作	全国五四红旗团委创建单位

注：1. 新增科研合同经费，是指在我校财务的合同经费。2. []中数字，是指五年累计数。

(三) 发展思路

实现“十三五”时期学校发展目标，必须坚持创新、特色、协同、改革、开放的发展思路。

创新是引领发展的第一动力。必须把创新摆在学校发展全局的核心位置，以立德树人为根本，以支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展为导向，着力培养创新创业人才，提升破解重大科学和关键技术问题的能力，争取在经济社会发展、行业进步和提升国家软实力中发挥更大作用。

特色是创建一流大学之基。必须瞄准世界一流，汇聚优质资源，培养一流人才，产出一流成果，加快水利学科走向世界一流；优化学科结构，凝练学科发展方向，突出建设重点，创新组织模式，打造更多学科高峰，带动学校发挥优势、办出特色。

协同是持续健康发展的内在要求。必须全面落实党的教育方

针，突出全面提高教育质量、全面深化综合改革、全面推进依法治校和全面加强党的建设，不断增强发展的整体性，大力实施协同创新，协同推进人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新等各项工作，促进学校科学发展。

改革是推动各项事业发展的关键举措。必须深入学习、积极借鉴世界一流大学的发展经验，加快构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的体制机制；以绩效为杠杆，以体制机制改革为重点，通过完善内部治理结构、改革人事与分配制度、创新人才培养模式、推进形成与行业密切结合、面向全球的国际化研究体系等各项改革任务的全面落实，强化目标管理，充分激发学校内生动力和发展活力。

开放是提升发展水平的必由之路。必须紧扣“一带一路”战略，引领和服务发展中国家的水利建设，加强与国际知名大学、科研机构、学术组织的合作，提升学校的国际影响力和竞争实力；实行全方位开放式办学，建设开放式、国际化的教育教学体系，建立基于公共试验平台的科技资源管理模式，实行以综合绩效和开放共享为重点的科技评价机制。

建设具有世界一流水利学科的高水平特色研究型大学，必须瞄准一流目标，以学科为基础，以绩效为杠杆，坚持以创新、特色、协同、改革、开放的发展思路，引领各项发展任务实现新跨越；必须坚持社会主义的办学方向，把立德树人作为根本任务，不断深化综合改革，破解发展难题，建设现代大学制度，推进治理体系与治理能力现代化；必须凝心聚力、协调行动、开拓进取，构建具有河海特色的文化，建设一流的教风、学风和工作作风。

技术路线如图所示。

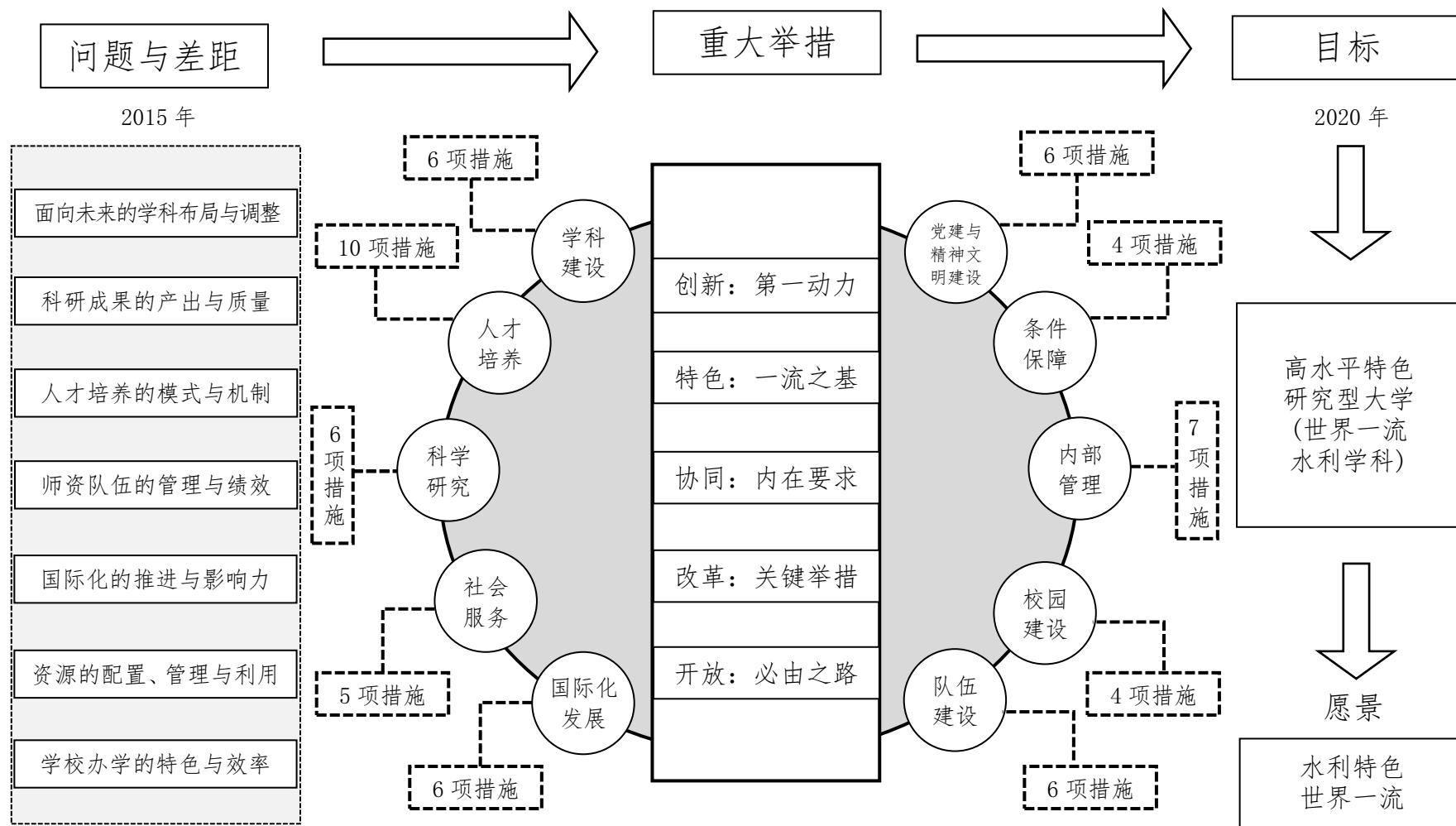


图 “十三五” 规划技术路线图

三、主要任务

(一) 学科建设

1. 主要目标：建设世界一流水利学科，打造以水为核心的学科群，促进学科交叉，形成更多学科高峰。主动支撑创新驱动发展战略、服务经济社会发展，汇聚优质学科资源，立足学术前沿，创新发展方式，培养一流人才，产出一流学科成果，加快水利学科走向世界一流，若干优势学科具有国内领先水平，新兴学科增长点取得突破，各支撑及相关学科可持续发展。

2. 主要指标：在教育部学科评估中，水利工程学科保持排名第一；土木工程、力学、环境科学与工程、工商管理 4 个学科进入前 10%，马克思主义理论、社会学、软件工程、农业工程 4 个学科进入前 10%~20%，计算机科学与技术、公共管理、管理科学与工程、测绘科学与技术、地质资源与地质工程、电气工程、海洋科学 7 个学科进入前 20%~30%，信息与通信工程、数学、机械工程、动力工程及工程热物理、交通运输工程、材料科学与工程、电子科学与技术、控制科学与工程、应用经济学、法学 10 个学科进入前 30%~40%。环境/生态学、计算机科学、材料科学中的 2 个以上学科领域进入 ESI 前 1%；工程学学科领域力争进入 ESI 前 1‰。

3. 主要措施：

(1) 构建一流学科建设机制。贯彻《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》，全力推进水利学科进入世界一流行列，以建设世界一流水利学科为核心任务，制定建设方案，明确行动路线图和具体的目标任务，制定切实可行的建设举措，落实相应的责任主体和资源投入，切实发挥学科建设的龙头作用，带动学校发挥优势、办出特色。

(2) 优化学科整体布局。探索水利向水拓展，丰富水利学科内涵，提升水利学科的活力和竞争力，以水问题为核心，促进资源、环境、管理、信息、能源、社会、法学等学科协调发展，形成主干学科和支撑学科。推进河向海延伸，大力发展海洋学科，主动适应“一带一路”和海洋强国重大战略需求，以特区的特殊模式加快海洋学院建设，打造学校新的学科特色和优势。紧密跟踪国际国内学科发展前沿，服务国家、行业、地方发展战略需求，构建学科、领域、方向、子方向的学科体系，布局方向、团队、梯队。土木工程、环境科学与工程、力学、工商管理等传统优势学科，进一步增强学科的主流特征，培养其独特的竞争力，尽快达到国内领先水平；支持发展新能源、新材料、信息等领域的新兴学科，通过与优势学科的协同发展，尽快形成比较优势；精准发展理科和人文社会科学学科，加强理科、人文社会科学学科与优势学科的交叉融合，根据各学科的特点、特色和特长，调动内在和外在的动力，寻求重点发展和突破，形成对优势学科的支撑态势。加快国内向国际迈进，通过国际化发展，拓展学科增长点，带动学校整体办学水平提升。

(3) 推动学科交叉融合。以对学校整体发展的影响力及可持续发展的活力等为考察点，充分发挥国家级和省部级重点实验室与工程中心、协同创新中心的作用，结合学校重点发展的学科方向，构建以问题、目标为导向的学科特区，鼓励学科交叉融合，实现学科实力的新跨越。强化对学科交叉、协同创新的引导和扶持，挑选和组织优势力量，与行业部委以及相关流域机构围绕国家重大水问题合作设立研究院、研究中心和实验室，形成服务行业发展的可持续体制机制。

(4) 打造国际合作平台。以现有优势学科为基础，加强与世界

一流大学和学术机构的实质性合作。积极建设国际合作联合实验室、国际联合研究中心，形成稳定的合作平台。强化学科国际交流与合作，推进学科国际化建设，提升学科的国际影响力。

(5) 完善工作绩效体系。以绩效为杠杆，突出建设重点，创新组织模式，构建特色、省、校三级重点学科建设体系，实施特色学科引领工程、传统学科提升工程、新兴学科跨越工程和支撑学科突破工程。

(6) 优化考核评估机制。形成目标—投入—效果—一贯化的建设评估体系，建立学科成熟度模型，引进学科自检平台，完善学科自检机制，加强对学科建设过程的督查和管理。及时跟踪与评价学科建设规划执行情况，把学科建设投入与建设成效紧密挂钩，形成学科建设激励机制和绩效考核制度。对学科活力缺乏、人才培养和科学研究落后的学科适时进行动态调整。

(二) 人才培养

1. 主要目标：培养拔尖创新人才，全面提高教育教学质量。以人才培养为立校之本，坚持“立德树人、提升质量”的宗旨，构建与高水平特色研究型大学相适应的人才培养体系，培养知识与能力并举、实践与创新并举、国内与国际并举的创新型人才，全面提升学生的综合素质、国际视野、科学精神和创业意识、创造能力。

2. 主要指标：本科生招生数 5000 人/年；全日制硕士研究生招生数 3000 人/年，全日制博士研究生招生数 400 人/年；外国留学生人数 2000 人，其中学历生 1000 人；博士论文抽检合格率 98% 以上，获得江苏省优秀博士论文 20 篇，江苏省优秀硕士论文 60 篇；获得国家级教学成果奖 2 项以上；开设创新创业课程 20 门以上；创新创业教育排名位于 211 高校前列。

3. 主要措施：

(1)加强专业内涵建设。不断优化专业结构和布局，围绕“水利向水拓展、河向海延伸”，设置新专业；围绕“传统水利向现代水利转变、国内向国际推进”，推进专业转型；倡导双学位及跨专业选课，鼓励专业复合；建立专业评估、预警和退出机制。积极开展专业认证及教育质量评估，建立健全与专业认证和质量评估相结合的校内质量保障体系。

(2)创新人才培养模式。按照“知识与能力并举，实践与创新并举，国内与国际并举”的改革主线，主动适应国家、行业、学生发展需求以及学科发展需要，分类制定人才培养方案，形成一批特色鲜明的品牌专业和支撑专业；强化学生数学和力学基础的训练，提升外语应用能力和国际竞争能力，加强人文素质课程建设。办好大禹学院，为拔尖创新人才的脱颖而出创造良好条件。建设好一批“慕课”和“翻转课堂”，打造适应教学方式和学习方式变革的新亮点。

(3)持续办优本科教育。科学制定本科人才培养方案，努力构建柔性多样的课程体系；提升中青年教师专业水平和教学能力，建立优质教学力量充实本科教学第一线的保障机制；开展综合多元的课程评价，关注学生的学习过程和学习效果；实施好“卓越工程师计划”，做好“青马工程”“1442工程”总结推广工作；加强实验室和校内外实习、实践基地建设。

(4)提高研究生培养质量。按照“优化类型、鼓励特色、提升能力、服务需求”的原则，完善以提高创新能力为目标的学术型研究生培养模式以及以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式，形成和完善特点鲜明、目标明确、系统科学的研究生分类培养体系。规范研究生培养全过程管理和督导，形成激励淘汰

机制。加强研究生优秀生源的组织，根据市场需求适度调整研究生规模。继续加快发展专业学位教育。

(5)提升创新创业能力。加快深化创新创业教育改革步伐，引导和支持更多的大学生深度参与创新创业，提高综合素质、创业能力和就业质量。注重培养学生的批判性和创造性思维，激发创新创业灵感，把创新创业教育融入人才培养方案和课程体系。完善创新创业教育的体制机制，加强创新创业师资队伍建设，建立大学生创新创业基金，建设大学生创新创业园，加大创新创业竞赛的培育扶持力度，通过各种创新竞赛、创业大赛提高师生的创新创业实践能力。

(6)统筹招生培养就业。实施多样化的选才机制，完善自主选拔制度；建立招生决策机构、执行机构和运行机制；搭建安全可靠人性化的申请、考核、评价、录取信息化平台；完善招生选拔信息公开制度；建立学校自我约束、政府和社会参与的监督体系。健全招生—培养—就业的联动机制，加强生源基地建设，完善就业服务体系，开设职业发展与就业指导课程，持续开展专场招聘活动，确保毕业生就业率和就业质量，关心毕业生的工作、成长和发展。开展毕业生跟踪调查，完善毕业生质量外部评价体系。健全服务校友的工作机制。

(7)加强思想政治教育。深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，提高教师队伍思想政治素质和育人能力，加强教育网络、网络社区等阵地建设。立足学生全面发展，提高大学生思想政治教育工作科学化水平，加强学生党员的教育、管理和服务，开展心理健康教育 and 咨询，努力构建全员全过程全方位育人格局，形成教书育人、实践育人、科研育人、管理育人、服务育人的长效机制。推进第二课堂建设，促进学生德智体美全

面发展,切实提高体质健康水平,着力提升竞争意识和综合素质。

(8)发挥文化育人作用。推进文化传承创新,以河海精神、河海文化为引领,提升学校办学的软实力。大力弘扬河海百年优良办学传统、深厚的文化底蕴和独特的人文精神,充分发挥图书馆和校史馆的文化传承功能。努力营造文化育人的浓厚氛围,加强校园文化建设,充分发挥教风、学风和校训、校歌的育人作用。

(9)发展外国留学生教育。加强外国留学生培养能力建设,创新外国留学生培养模式,以课程体系和教材建设为抓手,推进全英文本科和研究生专业的建设。

(10)服务水利行业和基层一线。健全鼓励毕业生到基层就业的服务保障机制,努力为行业和区域经济社会发展提供人才和智力支持。积极发展网络教育,开展非学历继续教育,探索行业应用型人才的培养模式。

(三)科学研究

1. 主要目标:坚持量质并举,创新科研体制机制,提升高水平科学研究能力。适应国家需求,组织重大任务、解决关键问题,争取更大话语权;鼓励基础研究和前瞻性研究,全面提升原创能力;加强培育与扶持,在重大科技平台、高水平论文等方面取得突破。

2. 主要指标:新增科研经费 30 亿元;发表 SCI/SSCI 论文 5000 篇以上、CSSCI 论文 1500 篇以上,1 区与 2 区 SCI 论文占总量的 30%;主持国家级奖励 5 项;国家发明专利授权 2500 项以上,PCT 国际申请受理 50 项以上;获批国家级科研基地 1 个以上。

3. 主要措施:

(1)改革科研体制机制。建立改革特区,实现在重大、重点领域的突破。以创新研究院为载体,组织培育和实施重大科技项目,

支持创新人才潜心进行基础研究、前瞻性研究，在产出高水平、高影响论文等方面取得突破。

(2) 深化协同创新发展。加强创新主体的协同，聚焦行业关键共性技术难题，支持创新人才参与政府部门制定科技发展战略、规划、政策、布局全过程。积极建设水安全与水科学协同创新中心，为水利行业科技进步提供持续的支撑和引领。建设好已获批的江苏高校协同创新中心，产出一批体现特色、引领发展的原创成果。发挥学科特色优势，建设新型高端智库。

(3) 建设重大科技平台。充分发挥国家重点实验室、国家工程中心的引领和支撑作用，提高解决国家有关重大科学和技术问题的能力，产生更多高水平成果。以重大项目、重大需求和行业重大科学问题为导向，强化科研平台的构建和建设，加强重大项目的组织力度，加大对高水平研发平台及科研团队的资源和政策支持力度。充分发挥江宁校区 189 公共试验平台和节水园区的作用，建成产出一流成果的重大创新平台。

(4) 实施科技分类评价。建立人尽其才的评价体系，以绩效为杠杆，建立科技分类评价制度。针对科技活动人员、创新团队、平台基地、科研项目等不同对象，按照基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等不同工作的特点，分别建立科学合理、各有侧重的评价标准，涵盖科研诚信和学风、创新质量与贡献、科教结合、支撑人才培养、科学传播与普及、机制创新与开放共享等内容。

(5) 落实学术行为规范。高度重视学术道德建设，强化学术行为的制度约束，建立和完善学术规范体系。加强教育引导，提高科研人员的自律水平。加强监督，营造浓厚的学术氛围。

(6) 完善成果应用转化机制。丰富技术转移和成果转化模式，

建立长效的人才协同培养和技术交流机制。加强技术转移中间机构的建设力度，满足科研人员与政府、企业和社会信息交换、合作沟通的需求。

(四) 社会服务

1. 主要目标：提高对经济社会发展和行业进步的贡献率，助推经济转型升级。服务行业和地方需求，与部委、地方、行业、企业的联系更加紧密，形成稳定的合作方式和基地，在产学研方面取得突破性进展。提升“互联网+”模式下，面向行业发展需求的继续教育能力。

2. 主要指标：经营性净资产规模 1.3 亿元；面向行业继续教育招生数 6000 人/年。

3. 主要措施：

(1) 提升服务行业能力。加强与相关行业部委的联系，把握行业重大需求和政策导向。鼓励和支持围绕行业重大需求组建高水平研究团队，持续跟踪研究行业某一领域的重大科学问题和关键技术问题，积累产出系列原创性和前瞻性研究成果，赢得行业更高的认可度，争取更大的话语权。

(2) 深化共建合作机制。推进教育部与水利部、交通运输部、国土资源部、国家海洋局、国家气象局、海军、江苏省等共建学校，争取良好的发展环境。服务地方转型发展，大力推进校地合作，打造新亮点，提升美誉度，整合利用好行业、地方企业资源，完善合作发展机制。

(3) 推进科技成果转化。完善科技成果、知识产权归属和利益分享机制，加强知识产权管理，健全科技成果转移转化的统计和报告制度。通过产学研紧密结合，将学校创造的科技成果尽快转化为产业优势，从而推动区域经济的增长，提升学校在地方和行

业领域中的综合影响力。

(4)规范产业经营管理。巩固产业发展基础，努力拓展新的增长点，全面推进经济发展新常态下校办产业创新驱动、内涵提升、校内外协同与特色发展。按照现代企业制度的要求，做好产业规范建设工作，建立健全产业管理的监管、薪酬、绩效等规章制度，完善各项管理制度和 workflows。

(5)深化继续教育改革。建立适应继续教育的体制机制，建设以互联网为载体的远程开放继续教育及公共“云服务”平台。建立继续教育的协同管理平台和终身服务体系，健全质量督导评价机制。深度融入行业开展远程继续教育，推进职工学历教育招生制度改革。

(五)国际化发展

1. 主要目标:大力推进国际化进程,营造浓厚的国际化氛围,形成更加开放的办学格局。抢抓“一带一路”战略提速的重大机遇,应对东南亚、非洲等地区在水问题上的强烈需求,主动融入其中,找准定位,向发展中国家输出我校在水利、土木等传统学科的创新和人才培养能力,打造国际化的亮点;寻求与国际知名大学、科研机构、学术组织的深层次合作,建立更加广泛的国际学术交流与合作关系。积极参与国际教育规则制定、国际教育教学评估和认证,切实提高学校的国际竞争力和话语权。

2. 主要指标:派出教师出国进修 70 人/年;参加国际会议 400 人次/年;主办大型国际会议 20 次以上;本科生海外留学比例 5% 以上;组建国际联合实验室 1 个以上;设立海外办学点 1 个以上;完成外国留学生教育品牌项目 1 个以上;聘请长期专家来校工作 60 人次/年;新增国际重要学术组织任职 10 人。

3. 主要措施:

(1)融入“一带一路”战略。自觉服务“一带一路”建设重大战略，抢抓教育对外开放的重要契机，充分发挥学校水利、土木等传统学科优势，向东南亚、南亚、非洲、南美洲、中东欧的发展中国家输出科技创新和人才培养能力。积极营造浓厚的国际化氛围，以“一带一路”沿线国家为优先方向，以基地、平台和教育品牌项目建设为重要抓手，提高对外交流合作的水平，大力提升学校在“一带一路”重大战略中的地位和作用。积极参与“金砖国家网络大学”建设。

(2)深化科研国际合作。以申报国际合作联合实验室、国际联合研究中心为突破口，加强与国际知名大学、科研机构、学术组织的合作，提升水利、土木等学科的国际影响力，同时借力发展环境、新兴水科学、信息、海洋、新材料、管理、社会等学科。

(3)加强国际化能力建设。构建合理有效、灵活多样的国际化师资、管理干部培养体系，积极探索新方法，开拓渠道，加大教师引进和培养力度，建立灵活的国际化师资聘用、评估、考核、分配等制度，全面提升师资与管理队伍的国际化水平。建立和完善学生出国交流激励机制，出台鼓励学院积极参与外国留学生培养的激励措施。以丰富的个性化培养方式保障外国留学生的培养质量，实现外国留学生分类培养、中外学生混合编班同堂上课。

(4)吸引国际优质生源。创新外国留学生的招生方式，充分利用学校招生平台、网络、国外友好学校、教育展、境外办学等方式扩大外国留学生招生规模，以规模带动外国留学生工作的开展。结合我国企业海外投资、工程开发战略，以校企合作的方式从企业海外项目所在地进行招生，以“订单培养”的方式为企业培养符合要求的本土化人才。

(5)汇聚国际教育资源。大力推进与国外知名高校联合举办中

外合作办学项目，引进国外优质教育资源。打通中外合作办学项目和常规教学项目，使得更多的学生能有机会接触到国外的优秀师资和教育方式。引进国外优质网络课程，并在学分、课程考核、学生参与等方面探索新的制度。积极探索海外办学的新模式，提高教育国际化水平。

(6)健全国际化工作推进机制。强化国际化办学理念，建立多部门、多学科参与的国际合作协调机制。关注和采用国际性的办学指标，建立国际化工作考核与奖惩机制，加大国际化工作投入力度。

(六)队伍建设

1. 主要目标：深入实施人才强校战略，建设一流师资队伍，增强队伍的可持续发展能力。强化高层次人才的支撑引领作用，加快培养和引进一批活跃在国际学术前沿、满足国家重大战略需求的一流科学家、学科领军人才和创新团队，聚集相关学科世界优秀人才。完善人才结构，形成发展梯队，构建不拘一格的引才育才用才机制，建设一流师资队伍。实施教师分类管理，建立和完善教师分类评价机制。发挥各类人才的积极作用，健全各类人员的选聘机制。

2. 主要指标：专任教师 2200 名，博士学位比例 75%以上；新增院士 1 人以上、千人计划 8 人以上、长江学者 5 人以上、杰青 6 人以上、百千万人才工程 5 人以上，汇聚一批学术基础扎实、创新能力突出、发展潜力巨大的中青年优秀学术骨干；年均新增国家和省部级创新团队 1 支以上；新增国家教学名师 1 人以上。

3. 主要措施：

(1)发挥领军人才作用。紧密结合学科建设需要，加强高层次人才队伍建设，加大对高层次领军人才和青年拔尖人才的支持力

度。完善校内人才分层培养体系，给予相应的政策、平台和资源，进行系统的支持与培养，使其快速成长为优秀骨干人才和学术领军人才。紧密跟踪学科发展所需的国内外高层次人才状况及动态，充分借助国家、省部重大人才计划平台，有计划、有目标地抓好高层次人才引进和培育工作。

(2)健全人才发展机制。坚持以人为本，发挥各类人才的积极作用，遵循教师成长发展规律，以中青年教师和创新团队为重点，优化中青年教师成长发展、脱颖而出的制度环境，给予青年教师成长更切实的人文关怀。营造人尽其才、人尽其用的用人环境，大力提升中青年教师的教學能力、科研能力、管理能力、实践能力和国际交流能力；进一步完善“青年教授”选拔、聘用、考核机制，加快培育青年拔尖人才；加大创新团队建设及扶持力度，培育跨学科、跨领域的创新团队，增强人才队伍可持续发展能力。

(3)拓宽人才引进渠道。积极参与国际人才市场竞争，结合国家战略导向和学科建设需求，从全球人才市场积极选聘人才，采取多元化的引才形式，加快提高引进人才的层次与质量。

(4)实施教师分类管理。科学制定并实施教师分类选聘、分类评价、分类管理的标准和程序。以实现教师个人成长与学校事业发展同步为目标，突出岗位职责导向，设置教学、研究、教研三类职务系列，实行不同的支持模式，激励各系列教师立足本职岗位发挥个人所长；构建以业绩考核和发展性评价相结合的教师职位考核评价体系，根据教师岗位系列划分，确立不同的评价考核重心；健全教师职位流动与退出机制，激励不同系列的教师加快产出高质量的成果。

(5)完善队伍建设制度。完善专业技术人员的培训、考核和岗位聘任制度，提高各类专业技术人员的业务水平和履行岗位职责

的能力。完善干部职务和职员职级并行的管理制度，建立健全管理队伍国际化培训的相关制度，推进管理队伍专业化、专家化和国际化。按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，加强辅导员专业化队伍建设，提升辅导员队伍的职业能力。加强后勤队伍建设。完善全员聘用制度，建立教职工收入稳步增长的保障机制。

(6)健全师德建设机制。把师德师风建设放在学校教师队伍建设与管理工作的首位，进一步加强组织领导，充分发挥师德师风建设委员会的作用。完善师德标准，明确“师德红线”，创新师德教育，完善培训机制，发挥激励机制作用，加强师德考核，完善惩处制度。

(七)校园建设

1. 主要目标：充分发挥各校区的资源优势，提高校园资源利用效率。科学规划校园建设；提高管理服务水平及利用效率，增强学校可持续发展的能力。

2. 主要指标：规划建设约 40 万平方米基本建设任务，建成使用建筑面积约 25 万平方米；优化校区布局，明晰功能定位，完成校园规划调整。

3. 主要措施：

(1)加快基本建设进程。着眼当前土地资源，高效充分利用，完成学校行政管理中心向江宁校区东区转移。

(2)推进校园规划布局。科学规划校园建设，明晰体现学科群建设、形成有利于学科交叉、有利于人才培养、有利于资源共享的校区使用模式。西康路校区作为部分优势学科的学生培养和科学研究基地，国家级研究平台、国际交流与合作、网络教育集聚区，校园建设充分挖掘现有建筑潜力，盘活存量。江宁校区东区

作为本科生及部分学科研究生的教学基地、特色学科的研究基地和学校的党政管理中心，加快实施已立项建设项目，促进学校新核心区域的形成；重点建设江宁校区西区北片项目，建成高水平的公共试验平台和科研基地，持续提高科技创新能力、教育水平和办学效益，并对江宁校区东区的“核心”提供补充。常州校区重点建设研究生综合楼、文科楼、科研实验楼二期等项目。

(3)改善职工住房条件。采取积极措施，为改善教职工的住房创造条件。

(4)推进战略征地工作。从战略的高度审视学校未来发展的愿景，以更加积极的态度为学校事业寻求发展空间。

(八)内部管理

1. 主要目标：完善内部治理结构，深入推进内部管理改革。深化综合改革，实施依法治校，建设现代大学制度，加快学校治理体系和治理能力现代化；构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的内部管理体制机制。

2. 主要指标：加强大学治理能力建设；推进校院两级管理改革；深化财务预算改革。

3. 主要措施：

(1)推进章程贯彻实施。推进学校治理体系和治理能力现代化，建立健全落实《河海大学章程》的保障机制，形成依法依规治校的执行和监督体系。以章程为准则，建立健全各种办事程序、内部机构组织规则、议事规则等，形成完善、规范、统一的制度体系，促进学校科学发展。

(2)深化校院管理改革。推进校院两级管理改革，健全两级制度体系，完善院级管理和监督体系，推进学院以党政联席会议、学术分委员会、教职工代表大会为内部治理的基本架构，建立学

院自我发展、自我完善和自我约束的运行机制。

(3) 发挥学术组织作用。积极探索教授治学的有效途径，加强学术组织建设，健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，充分发挥其在学科建设、学术评价、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

(4) 落实民主管理监督。完善民主管理和监督机制，扩大有序参与，加强议事协商，充分发挥教职工代表大会、工会、共青团、学生会、研究生会等在民主决策机制中的作用，积极探索师生代表参与学校决策的机制。

(5) 深化财务预算改革。建立完备的预算标准(定额)体系，做好中期财务规划；在校内预算中，科学设置部门专项；进一步增强预算约束力，对接国家要求，加强预算编制与执行情况的评审，强化预算绩效的导向作用。

(6) 发挥绩效评价作用。加快推进人事制度综合改革，强化绩效评价，构建具有竞争力的薪酬收入标准及分配方式，提高教职工收入水平，激发教职工工作活力。

(7) 建设平安和谐校园。深入推进安全教育工作，定期开展校园安全检查，落实安全责任制。建立校园安全管理长效机制，有效防范校园重特大事故发生，切实维护校园安全、和谐、稳定。

(九) 条件保障

1. 主要目标：加强资产管理，完善公共服务保障体系，提升公共服务和保障的质量。多元化筹措教育资金，提高社会捐赠额度；完善资产管理组织体系，优化资源配置方式，提高资源使用效益；完善公共服务保障体系，推进后勤服务社会化。

2. 主要指标：优化资产、设备配置；完善公共服务保障体系。

3. 主要措施：

(1) 拓宽资金筹措渠道。不断拓宽筹资渠道,吸引校友、企业、社会组织及海外力量捐赠助学;建立健全社会支持和监督学校发展的长效机制;提高资金运作能力。

(2) 健全和完善国有资产管理体制。加强资产管理制度建设,落实管理责任,规范管理行为。优化资产、设备配置,提高配置效益,建立学校公共用房、科研用房、仪器设备有偿使用的制度,推进房屋配置管理服务改革,建立公用房屋资源配置管理体制;推进实验室资源共享服务改革,建立健全公共试验平台运行和共享机制。推进资产配置监督,开展资源使用效果和效益评价考核。

(3) 深化后勤保障体制机制改革。稳步扩大后勤服务市场的开放程度,推进后勤服务的托管和合作经营模式。建设绿色校园,推进能源监管平台中心建设,改善基本办学条件。建设一站式后勤综合服务大厅,提供全方位优质高效的服务。规范经营性市场和服务性市场,理顺后勤服务价格机制。参与区域性校园后勤资源共享平台建设;完善后勤服务和后勤管理的评价机制和监管体系。

(4) 建设“智慧校园”。提高图书馆和档案馆的数字化和信息化管理水平。以数字化校园二期建设为抓手,着力完善学校办公、教育和信息服务平台,促进管理和服务的智能化、现代化。

(十) 党建与精神文明建设

1. 主要目标: 加强党建与精神文明建设,切实提高党的建设科学化水平。贯彻党要管党、从严治党要求,牢牢把握社会主义办学方向,贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》,坚持和完善党委领导下的校长负责制,充分发挥党的领导核心作用。全面加强党的思想建设,提高思想政治工作水平,牢牢把握意识形态工作领导权;全面加强组织建

设，提高领导班子和干部队伍的素质能力，加强基层党组织制度化、规范化建设；全面加强作风建设，对照“三严三实”要求，构建反对“四风”长效机制；全面加强反腐倡廉建设，严格落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任，进一步完善惩治和预防腐败体系；全面推进现代大学制度建设，建立配套完整的党建工作体系，运用制度把全面从严治党落到实处，形成有序规范的良好政治生态，为学校事业发展提供强有力的思想保障和组织保障。

2. 主要指标：在上级党建考核中保持优秀；实现党员教育全覆盖，干部管理机制严格、服务型党组织成效显著；巩固全国文明单位的创建成果，形成体现学校特色的成绩和亮点；力争成为全国五四红旗团委创建单位；构建有效的惩治与预防腐败体系。

3. 主要措施：

(1) 全面贯彻党的教育方针。坚持社会主义办学方向，强化思想引领，深化改革创新，加强制度建设，夯实基层基础，全面推进党的建设各项工作。推动制度治党和依法治校有机结合，坚持和完善党委领导下的校长负责制，不断完善内部管理体制机制。

(2) 全面提高领导班子和干部队伍的素质能力。以任期目标责任制为抓手，树立正确用人导向，规范干部选拔任用工作，推行选拔任用全程纪实。加强干部日常管理考核和全过程监督，继续深化巡视制度，完善对领导班子分析研判的制度。全面开展作风建设，推动践行“三严三实”要求制度化、常态化、长效化；充分利用校内外优质资源，拓展干部教育培训平台。

(3) 全面加强基层党组织制度化、规范化建设。加强服务型党组织建设，优化基层党组织设置。加强对党支部的管理、考核及监督，明确党内组织生活安排，实施组织生活月报制度。积极鼓

励基层党建创新，增强基层党组织活动的吸引力、感染力和凝聚力，充分发挥党组织的战斗堡垒作用。

(4)加强党员队伍建设。健全发展党员工作制度，严肃发展党员工作纪律，在发展指标分配、组织生活开展、不合格党员处置等方面加强过程管理，加强党员发展监督检查，保障党员发展质量。开展党员三级阶梯式培训，实施教职工、研究生、本科生党员分类教育培养和监督管理。完善党内激励、关怀、帮扶机制，激发师生和党员干部为党的事业不懈奋斗的热情和动力。组织开展党建课题研究，总结党建工作经验、创新党建工作方法。不断强化党员身份意识、模范带头意识、带动引领意识、自我发展意识，充分发挥党员先锋模范作用。

(5)凝聚争创一流的强大力量。以巩固全国文明单位创建成果为抓手，形成体现学校特色的成绩与亮点。提高思想政治教育的针对性、主动性和实效性，充分发挥理论课程、思想阵地、教师队伍的作用，着力构建培育和践行社会主义核心价值观的长效机制。积极开展群众性精神文明创建活动，切实加强教职工的社会公德、职业道德、家庭美德和个人品德建设。加强工会、共青团、学生会、研究生会工作。加强民主党派和无党派人士的统战工作。进一步做好离退休老同志工作。

(6)扎实开展党风廉政建设。全面落实党风廉政建设责任制，切实履行党委主体责任和纪委监督责任。以进一步完善惩治和预防腐败体系为重点，加强反腐倡廉建设。不断完善反腐倡廉制度体系，建立健全有效预防腐败的长效机制、权力规范运行的监控机制和有力的惩处问责机制。扎实开展预防腐败工作，不断增强党员干部的廉洁自律意识和拒腐防变能力。运用好监督执纪的“四种”形态，有效发挥纪律约束、法律制裁和责任追究的警戒与震

慑作用。

四、实施方案与动态管理

(一) 行动计划

“十三五”期间各年度的重点工作如下：

2016 年：①做好教育部第四轮学科评估工作。②高质量通过教育部本科教学工作审核评估。③全面实施研究生分类培养模式改革。④加快 4 个江苏高校协同创新中心的建设工作，高质量通过考核评估。⑤启动实施人事综合改革方案。⑥制定建设一流学科实施方案。

2017 年：①推广实施科技平台建设、管理模式改革。②建立并实施科技分类评价制度。③完善校院两级制度体系及院级管理体系。

2018 年：①做好国家级教学成果奖申报工作。②基本完成后勤服务体制机制改革。③优化校区功能布局，完成校园规划调整。

2019 年：①实施并完善学校目标管理制度。②鼓励自主创新创业，完善创新创业工作考核机制。

2020 年：①做好教育部第五轮学科评估工作。②基本完成 25 万平方米建设任务交付使用。③完成考试招生制度改革。④全面构建以业绩考核和发展性评价相结合的教师考核评价体系。⑤全面建成健全、规范、统一的规章制度体系，建立现代大学制度。

(二) 动态管理

动态监控规划实施过程。在规划中期和结束等重要阶段对其实施绩效进行系统性评估，及时公布监控情况，增强执行者规划意识，鼓励执行者不断改进工作。有关部门和单位密切跟踪规划实施进程，及时解决实施过程中遇到的困难和问题。发展规划处

与各单位保持经常性沟通，加强实施情况汇总分析，并组织进行规划实施绩效评估。

实行规划优化修订制度。实施规划是一个创造性过程。在以学校总体目标为导向的原则下，根据学校外部环境变化和内部自身的发展情况，执行者需要对专项规划和分项规划灵活处置、改革创新。经评估需要对本总体规划进行优化修订的，可以向发展规划处提出修订方案，由发展规划处进一步调查、论证；需要进行较大修订的，向学校提交修订方案，呈报学校党委会审议、决定。本总体规划涉及的特定领域等内容有重大变化的，专项规划及分项规划也要做相应调整和修订。

(三) 风险及规避

建立健全风险管理机制。通过对国家方针政策、科技发展动向、高等教育发展趋势等宏观研究，实施决策风险规避；通过对学科研究方向、内容、技术手段的关注，及时调整学科发展策略，实施专业风险规避；通过对财务预算、资金筹措、专项资金的使用监控、投资回报率等财务状况的研究，实施财务风险规避；通过科学编制基建概预算，控制建设过程中的工程变更，规范过程管理，实施基建风险规避；通过各类形式的廉政宣传教育，提高领导干部及教职工的思想道德素质，实施廉政风险规避。

五、经费概算

经初步框算，为实现“十三五”发展目标，在日常运行等基本支出之外，发展与基本建设资金总需求额度约为 35 亿元。

六、发展保障

本总体规划是对学校未来发展的预期和部署，必须精心组织实施，与综合改革方案紧密衔接，才能取得预期成效。

(一) 思想保障

加强宣传动员，使校内外各相关单位和人员充分了解学校规划的发展思路和目标任务，引导师生员工正确处理全局和局部、当前和长远、个人和集体等关系，为实施规划营造有广泛共识的思想和心理环境，为学校健康、稳定、持续、快速发展凝心聚力。

(二) 组织保障

分解总体规划的目标任务，制定系统有序可执行的规划、计划体系，明确责任分工。要实现本总体规划的方向性、战略性目标任务，必须将其分解为多层次、彼此有机协调的若干专项规划、分项规划和年度工作计划。各部门、各单位要依据总体规划，结合各自的职责，制订出本部门、本单位的具体方案，分阶段、分步骤实施。对于涉及学校全局的重大项目，要根据本总体规划及相应的专项规划、分项规划制定明确的实施方案，方案中包括目标、措施、行动计划和经费保障等内容，并落实相关责任部门按计划组织实施。

(三) 管理保障

加强规划体系的系统性管理。在各专项、分项规划和计划实施前，对其与本总体规划的契合程度，以及与责任单位相互协调协作状况进行审查和调控，以确保学校总体目标在日常行动计划中得到落实。规划职能部门负责审查和协调各规划及年度计划的相互结合情况。

加强规划实施的绩效管理。以重大项目和关键指标的检查验收为时间节点，明确各专项和分项规划以及各单位工作的具体年度实施进程，引导规划任务的完成和目标的实现。绩效目标与学校资源配置挂钩，以规划目标为导向进行办学资源调配，使主要

任务所需资金得到保障。各年度的工作计划及经费预算，各部门及各学院(系)的年度目标任务及资源资金分配，均根据本总体规划及各专项规划精神制定并下达。

七、发展展望

到 2020 年，建成高水平特色研究型大学。即建成世界一流水利学科，实现若干优势学科具有国内领先水平，各支撑及相关学科可持续发展，学校在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承与创新等方面迈上新台阶。

到 2030 年，进入世界一流同类高校行列，建成具有广泛国际影响力的高水平特色研究型大学。

到 2050 年，进入世界一流同类高校前列，建成世界一流的特色研究型大学。